

Акт
обследования состояния работы общеобразовательной организации по
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей
основам безопасного поведения на дорогах

МБОУ «СОШ №6 с. Гехи»

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «__» _____ 2025г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):,
от Министерства Образования и науки Чеченской Республики:

от УГИБДД МВД по ЧР

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических^ данных дорожно-транспортных происшествий (далее — ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее — ПДД) и количества выявленных: нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

* В Акте обследования указывается информация:

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (Мусаев Ислам Лечаевич)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее г ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер: и дата приказа о назначении, телефон)

Шахбиев Тамирлан Рустамович Учитель ОБЖ, 4-а/х , 8963 987-97-4

1.3. Количество обучающихся 1269

1.4. Количество классов 42

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)
имеется журнал (отсутствуют факты ДТП)

б) наличие/отсутствие . фактов .ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД
со стороны самого обучающегося (количество ДТП)

нет

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество,
возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения
ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения
квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ
безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса
(модуля), место обучения)

не проходили

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта
указывается наличие, количество, название, описание)

а) плакаты по НДД (БДД)

21

б) плакаты по оказанию первой, помощи

2

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах

0

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой
помощи

0

д) дидактические материалы и видеоигры

1. Интерактивная игры ПДД - <https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-pdd-2442338.html>

2. Интерактивная игра по ПДД "С детства знать положено правила дорожные"
для обучающихся начальных классов - <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog44365/interaktivnaja-igra-po-pd-s-detstva-znat-polozhenopravila-dorozhnye.html>

3. Интерактивные обучающие компьютерные и дидактические игры по ПДД и
ОБЖ - <https://583.tvoysadik.ru/site/pub?id=4>

4. Учим ПДД через игру - <https://saferoad.foxford.ru/teacher>

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы

7

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды

0

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные)

- 0
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)
- 0
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)
- 0
- 2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание): :
- а) контрольные задания
- 3
- б) диагностические тесты
- 4
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
- 2
- г) иное
-
- 2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название; описание):
- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТ1 в общеобразовательных организациях
- 1
- б) рабочие программы, учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 2
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
- 2
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе; массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТ
- 1
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее — ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств
- 1
- ж) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта— наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

Планы имеются, 12

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год

имеется

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы

имеется

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам)

имеются

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне

нет

3.2. 'Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ— конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество; участвующих классов, общее количество участников)

Во всех классах проведены классные часы и беседы по профилактике ДДТТ

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

заведен отдельный журнал, информация публикуется на официальном сайте школы и в инстаграме

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» — напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного; поведения на дорогах на последнем уроке:

Проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов)

Проводятся во всех классах

не проводятся в классах (причина);

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

Имеется. Работа по предупреждению ДДТТ, обновляется каждый месяц

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее— Паспорт):

а) наличие/отсутствие

имеется

б) место (а) нахождения/ расположения

У заместителя директора по ВР

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся

В начале каждой четверти учебного года

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

Шахбиев Тамирлан Рустамович , учитель ОБЖ

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие

имеется

б) место(а) расположения схемы

В фойе школы

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся

В начале каждой четверти учебного года

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации

один раз в четверти

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия

Шахбиев Т.Р.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

Имеются

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

Имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание. мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

16.10.2020. «Навыки безопасного участия в дорожном движении», Педагог в интерактивной форме рассказал детям об ответственности пешеходов за соблюдение правил дорожного движения и подвел их к мысли, что не незнание правил, а недостаток мотивации к безопасному поведению на проезжей части дороги приводит к дорожно-транспортным происшествиям. 2 класса, 56 чел.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

Педагогические работники, 1-3 четверти, большинство учащихся имеют световозвращающие элементы, проведена беседа с детьми и их родителями о важности использования детьми световозвращающих элементов.

3. 12. Кабинет по БД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета

нет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

нет

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются).

нет

3.1.3. Уголок по БД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)

имеются

б) место (а) расположения уголка (уголков):

в коридорах и в классных помещениях

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому, уголку по БДД — актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

На стендах размещена информация о соблюдении безопасного поведения на дороге

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный), или детская транспортная площадка с дорожной, разметкой и комплектом дорожных знаков:

нет

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения — педагогическими работниками, родительской общественностью, Госавтоинспекции)

нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся; классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)
проводятся беседы, инструктажи и классные часы.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися, по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах:

Проведен инструктаж

- в 5-7-х классах:

Проведен инструктаж

- в 8-9-х классах:

Проведен инструктаж

в 10-11-х классах:

Проведен инструктаж

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися

нет

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

нет

в мероприятиях, по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

нет

в семинарах и занятиях для педагогических работников

нет

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты

имеются, 10 человек, проведение собраний, бесед по профилактике ДДТТ

б) родительские патрули

имеются

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

нет

3.20. Взаимодействие с автошколами. ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

РДЮИ

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках; учебного процесса в рамках внеклассной работы 1-4, 8,10,11

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1 -е классы

Что такое безопасность на дороге (1 ч.); Угадай, какой знак (1ч.); Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.(1ч.); Правила поведения в транспорте (1 ч.); Когда изобрели велосипед?

Встреча с работником ГИБДД (1 ч.);

2-е классы

Берегись автомобиля (1 ч.); Мы – зрители и пассажиры (1 ч.);

3-е классы

—

4-е классы

—

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество: часов, названия тем):

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

3 часа, Причины ДТП и травматизма людей; Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров; Велосипедист – водитель транспортного средства.

9-е классы

4.4. В рамках учебного, предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы

11-е классы

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество: часов, названия тем)

нет

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1 -е классы

2-е классы

3-е классы

4-е классы

Внеурочная деятельность «правила дорожного движения» 1 ч. История ПДД, 15 ч. Изучение ПДД

5-е классы

Внеурочная деятельность «правила дорожного движения» 1 ч. История ПДД, 15 ч. Изучение ПДД

6-е классы

Внеурочная деятельность «правила дорожного движения» 1 ч. История ПДД, 15 ч. Изучение ПДД

7-е классы

Внеурочная деятельность «правила дорожного движения» 1 ч. История ПДД, 15 ч. Изучение ПДД

8-е классы

9-е классы

-
10-е классы

-
11-е классы

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) **наличие**/отсутствие отряда ЮИД

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника- ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД — руководителя отряда ЮИД, утверждение. Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии — номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)
14.09.2019 г., 28/2-а/х, 14.09.2019 г., 28/1-а/х

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

Уматгириев Рамазан Аликович, учитель ОБЖ

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

10 учащихся, 12-14 лет

д) командир отряда.(фамилия, имя, отчество, класс)

Бабатыев Мансур Шавадиевич, 6

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)

имеется

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

16.10.2020 г. Навыки безопасного участия в дорожном движении», члены ЮИД рассказали детям об ответственности пешеходов за соблюдение правил дорожного движения и подвел их к мысли, что не незнание правил, а недостаток мотивации к безопасному поведению на проезжей части дороги приводит к дорожно-транспортным происшествиям

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год
нет

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

1, 12.09.2025 г. МБОУ «СОШ №6 с. Гехи»,

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)

Нет

с обучающимися- имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

___1, 15.09.2020 г. Инструктаж,

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях — олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

___нет___

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ; (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, **на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет**, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

___2___

6.Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1: Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном; тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы

___16___

2-е классы

___18___

3-е классы

___25___

4-е классы

___23___

5-е классы

___26___

6-е классы

___21___

7-е классы

___25___

8-е классы

___24___

9-е классы

___23___

10-е классы

___20___

11 -е классы

___16___

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в.; процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы

___10-63%___

2-е классы

9- 50% _____
3-е классы
19- 76% _____
4-е классы
17-74% _____
5-е классы
14-54% _____
6-е классы
10-48% _____
7-е классы
16-64% _____
8-е классы
14-59% _____
9-е классы
16-70% _____
10-е классы
15-60% _____
11-е классы
10-63% _____

7. Заключение по результатам обследования:

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки

7.3. Рекомендаций, педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей; основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «__» ____ 2025 г.

Подписи:

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии:

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации _____ И.Л.Мусаев
м.п.