

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 С.ГЕХИ»**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ «СОШ №6 с.Гехи»  
И.Л.Мусаев



**ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ  
К УСТНОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**1. Чтение текста вслух ( 4 часа)**

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

**2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания ( 4 часа)**

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

**3. Монологическое высказывание ( 5 часов)**

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

**4. Диалог ( 2 часа)**

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка.

Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий	Сентябрь	Урок новых знаний	Слушание. Анализ структуры итогового собеседования, критериев оценки
2	Основные правила выразительного чтения текста	Сентябрь	Урок-практикум	Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности
3	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	Сентябрь		Чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью (прич. и деепр. обороты, однородные чл. предл., обособленные чл. пред., обращение, вводные слова, уточнение и проч.)
4	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Контроль.	Сентябрь	Урок контроля	Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности.
5	Способы запоминания текста.	Октябрь	Урок-практикум	Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению; выделение ключевых слов и микротем
6	Способы цитирования текста	Октябрь	Урок-практикум	Тренировка в употреблении предложений, с использованием различных способов цитирования:

				прямой и косвенной речи, вводящих слов.
7	Уместное, логичное включение цитаты в текст.	Октябрь	Урок-практикум	Работа с дидактическим материалом по включению цитаты в текст.
8	Пересказ текста с включением цитаты. Контроль.	Октябрь	Урок контроля	Пересказ фрагментов текста с включением цитаты.
9	Культура ведения монолога. Тип речи повествование.	Ноябрь	Урок-практикум	Подготовка и выступление с текстом-повествованием на основе своего жизненного опыта.
10	Культура ведения монолога. Тип речи описание.	Ноябрь	Урок-практикум	Создание монологического текста-описания по фотографии.
11	Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение.	Ноябрь	Урок-практикум	Выступление - рассуждение на одну из тем с использованием цитирования фраз известных личностей.
12	Грамматические нормы.	Ноябрь	Урок-практикум	Анализ деформированного текста. Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения.
13	Речевые нормы. Орфоэпические нормы.	Декабрь	Урок-практикум	Воспроизведение содержания текста. Работа с орфоэпическими словарями.
14	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	Декабрь	Урок-практикум	Участие в диалоге. Орфоэпические пятиминутки на уроках, разыгрывание диалогических сценок, работа в группах по обсуждению коммуникативных задач.
15	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	Декабрь	Урок-практикум	Вопросно-ответная форма выстраивания общения между учащимися

				(например, при работе над правилами)
16	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	Январь	Урок контроля	Участие в итоговом собеседовании
17	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	Январь	Урок контроля	Участие в итоговом собеседовании
18	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	Февраль	Урок контроля	Участие в итоговом собеседовании
19	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	Февраль	Урок контроля	Участие в итоговом собеседовании

### **Система заданий, направленных на выработку навыка выразительного чтения**

- выразительно прочитайте стихотворение, текст;
- прочитайте, регулируя силу голоса;
- прочитайте, выражая настроение, которое соответствует изображаемой поэтом поре осени;
- прочитайте текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- прочитайте, передавая голосом состояние...;
- прочитайте стихотворение. Какие слова подсказывают темп, тон произношения? Громко или тихо вам хочется прочитать?
- прочитайте, стараясь передать особенности произнесения реплик участников диалога;
- прочитайте, выделяя голосом те слова, которые автор использует, чтобы нарисовать...;
- прочитайте текст с нужной информацией в вопросительных предложениях;
- прочитайте текст так, чтобы читатель обратил внимание на последнюю реплику говорящего.

## **Система упражнений, направленных на формирование умения строить диалог**

- упражнения, предполагающие парную, групповую работу; - составить письмо-обращение к другу о своих впечатлениях от...;
- разыграть диалог в предложенных ситуациях;
- организовать диалог на указанную тему;
- составить устное выступление-обращение в публицистическом стиле;
- составить выступление-обращение к сверстникам, опираясь на данный текст;
- продолжить диалог по предложенному началу и др.

## **Система упражнений при подготовке к монологическому высказыванию**

- подготовить пересказ с творческим заданием, пересказ данного текста от 1-го, 3-го лица;
- составить рассказ о русском учёном-лингвисте;
- составить доклад на заданную тему;
- сравнить рисунок и текст, составить сопоставительную характеристику;
- сформулировать свои мысли о высказывании известного деятеля на определённую тему;
- доказать принадлежность текста к определённому стилю;
- дать характеристику чужому высказыванию;
- описать окрестности своего села, города...с элементами рассуждения;
- описать внешность человека;
- подготовить ответ на проблемный вопрос;
- выразить предложенную мысль более сжато;
- проанализировать схему, таблицу, сделать вывод;
- составить рассказ-репортаж на определённую тему;
- подготовить устное высказывание на лингвистическую тему;

- составить рассказ по картине;
- составить текст подписи к фотографии и др.