

МУ «Урус-Мартановский РОО»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 С. ГЕХИ»**

**(МБОУ «СОШ № 6 с. Гехи»)**

МУ «Хьалха-Мартанан КIДО»

**Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени**

**«ГИХТА ЙУЬРТАН № 6 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

**(МБЙУУ «Гихта йуьртан № 6 йолу ЙУЙУШ»)**

**АНАЛИЗ ОГЭ 2023 – 2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №6 с. Гехи» в 9 классах обучалось 70 обучающихся, из них 5 (пять) учащихся - ГВЭ. В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная работа по подготовке к ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, были разработаны планы-графики подготовки учащихся к ОГЭ, "Дорожная карта " и план работы по проекту «Я сдам ОГЭ!» по подготовке к ОГЭ, которые были вынесены на обсуждение педагогического совета и методических предметных объединений школы и утверждены директором школы.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, родительские собрания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2023-2024 года, изучены нововведения.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных обучающихся 9 класса, оформлены информационные стенды ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах..

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проводимых диагностических и тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении всего года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ОГЭ в 2023/2024 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база ОГЭ. - проведен сбор информации по участию в ОГЭ в 2023-2024 учебном году, определено количество предметов, выбранных выпускниками;

- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществляется через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 9 классе индивидуальные беседы с родителями.

Для подготовки к ГИА учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся в 2023/2024 учебном году» от 11.08.2023 №1046-п, в целях выявления уровней подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку, математике и обществознанию «О проведении региональных диагностических работ для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской республики по русскому языку, математике и обществознанию» от 26.12.2023 №-056 и приказа Отдела образования Урус- Мартановского муниципального района, в целях выявления уровней подготовки обучающихся по русскому языку, математике и обществознанию у выпускников, в МБОУ «СОШ№6 с. Гехи» были проведены диагностические работы в 9- классах.

**Цель проверки:** выявление уровня подготовки обучающихся по русскому языку, математике и обществознанию у выпускников 9-х классов

Региональные диагностические работы в МБОУ «СОШ№6 с.Гехи» проводились:

- Математика - 10.01.2024

- Обществознание – 16.01.2024

- Русский язык – 23.01.2024

Методы проверки: по КИМ предоставленным ЦОКО

Диагностика осуществлялась: администрацией.

По итогам проверки диагностических работ, обучающиеся показали следующие результаты:

**9 классы**

### Математика – 10.01.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адамова Лайла С-Хасановна. | 10 б | 3 |
| Ахмадова Раяна Усамовна | 15 б | 4 |
| Ахъядов Лом-Али Бекханович | 7б | 2 |
| Гасуханова Эниса Арбиевна | 10б | 3 |
| Гериханов Хамзат Баудинович | 8б | 3 |
| Дадахаева Макка Магомедовна | 8б | 3 |
| Дидаев Дени Хасанович | 8б | 3 |
| Дугаев Адам Муслимович | 9б | 3 |
| Магомадова Хава Ахмедовна | 9б | 3 |
| Мурдалов Абдулла Ильясович | 5б | 2 |
| Нингаев Амерхан Хусейнович | 10б | 3 |
| Сугаипова Максалина Алиевна | 4б | 2 |
| Сайтаев Али Арбиевич | 7б | 2 |
| Тасуева Медина Руслановна | 15б | 4 |
| Тепсуркаева Танзила Асланбековна | 12б | 3 |
| Тасуева Фарида Арбиевна | 10б | 3 |
| Умарова Ясмина Исаевна | 8б | 3 |
| Хамзаева Айшат Л-Алиевна | 12б | 3 |
| Хаджимурадов Рамзан Тимурович | 12б | 3 |
| Хацаев Мухаммад-Амин Сайпудинович | 9б | 3 |
| Хасуев Исмаил Русланович | 8б | 3 |
| Шамсаев Юсуп Исаевич | 9б | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бадалова Айша Сайд-Магомедовна | 4 | 2 |
| Бацуева Петимат Магомедовна | 15 | 4 |
| Бацуева Раяна Салавдиевна | 9 | 3 |
| Гузаев Билал Дук-Вахаевич | 8 | 3 |
| Джамулаев Идрис Хизирович | 9 | 3 |
| Исмаилов Рамзан Рустамович | 8 | 3 |
| Исмаилова Макка Ахмедовна | 10 | 3 |
| Молаева Хава Хасановна | 15 | 4 |
| Оздемиров Байсангур Адамович | 10 | 3 |
| Салаханова Сабина Хароновна | 8 | 3 |
| Талхигова Билкис Ибрагимовна | 12 | 3 |
| Тасуев Асхаб Халидович | 6 | 2 |
| Тарамова Амина Ахмедовна | 9 | 3 |
| Удаев Сайфулла Исаевич | 15 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ахмаев Абубакар Магомедович | 8 | 3 |
| Ахмаева Хава Хусейновна | 16 | 4 |
| Висаитова Макка Шараниевна | 12 | 3 |
| Джабаев Ахмед Магомедович | 9 | 3 |
| Дугаев Рамзан Дуквахаевич | 8 | 3 |
| Заурбеков Турпал Юсупович | 10 | 3 |
| Зинаев Азамат Султанович | 10 | 3 |
| Кантаева Селима Хасановна | 9 | 3 |
| Кулаев Мансур Магомед-Салехович | 4 | 2 |
| Сайтаев Рамзан Магомедович | 13 | 3 |
| Салаханов Ихван Тамирланович | 12 | 3 |
| Тепсуркаева Раяна Аюбовна | 11 | 3 |
| Тепсуркаева Самира Бислановна | 16 | 4 |
| Уматгариева Иман Исаевна | 8 | 3 |
| Хуцаева Жанета Сайд-Селимовна | 15 | 4 |
| Шамсаева Амина Саидовна | 10 | 3 |
| Эмкаев Ренат Рамзанович | 6 | 2 |
| Яретханова Лайла Лечаевна | 10 | 3 |
| Яхъяев Билал Бекханович | 10 | 3 |
| Яхъяева Хеда Бислановна | 8 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Арснукаева Марха Ахъядовна | 6 | 2 |
| Асуев Микаил Арсенович | 9 | 3 |
| Ахъядов Сайфулла Рустамович | 8 | 3 |
| Дукаев Дауд Мусаевич | 15 | 4 |
| Муцаева Айша Рустамовна | 7 | 2 |
| Татаева Марха Бислановна | 12 | 3 |
| Хамлиева Мата Лом-Алиевна | 8 | 3 |
| Хушпарова Ясмина Баудиевна | 15 | 4 |
| Шабаев Джабраил Асланович | 12 | 3 |
| Шабаев Сайд-Магомед Магомедович | 9 | 3 |
| Шабаева Петимат Магомедовна | 7 | 2 |
| Эльмурзаев Эмир Сайд-Эминович | 15 | 4 |

Выводы:

Выявлены учащиеся, которые имеют низкие результаты успеваемости. Анализ результатов диагностических работ показал, что мало внимания уделяется систематизации знаний, их обобщению. Недостаточно ведется работа по выработке прочных вычислительных навыков, осознанного понимания смысла математических понятий, терминов, определений. По математике успеваемость составила 71 процентов, качество знаний – 18 процентов, средний балл – 2,7.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 | Усп. | Кач. знаний | СОУ | Ср. балл |
| Количество обучающихся | 10 | 49 | 6 | 0 | 71% | 18% | 32,7% | 2,7% |

Обществознание – 16.01.2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адамова Лайла С-Хасановна. | 10 б | 3 |
| Ахмадова Раяна Усамовна | 15 б | 4 |
| Ахъядов Лом-Али Бекханович | 7б | 2 |
| Гасуханова Эниса Арбиевна | 10б | 3 |
| Гериханов Хамзат Баудинович | 8б | 3 |
| Дадахаева Макка Магомедовна | 8б | 3 |
| Дидаев Дени Хасанович | 8б | 3 |
| Дугаев Адам Муслимович | 9б | 3 |
| Магомадова Хава Ахмедовна | 9б | 3 |
| Мурдалов Абдулла Ильясович | 5б | 2 |
| Нингаев Амерхан Хусейнович | 10б | 3 |
| Сугаипова Максалина Алиевна | 4б | 2 |
| Сайтаев Али Арбиевич | 7б | 2 |
| Тасуева Медина Руслановна | 15б | 4 |
| Тепсуркаева Танзила Асланбековна | 12б | 3 |
| Тасуева Фарида Арбиевна | 10б | 3 |
| Умарова Ясмина Исаевна | 8б | 3 |
| Хамзаева Айшат Л-Алиевна | 12б | 3 |
| Хаджимурадов Рамзан Тимурович | 12б | 3 |
| Хацаев Мухаммад-Амин Сайпудинович | 9б | 3 |
| Хасуев Исмаил Русланович | 8б | 3 |
| Шамсаев Юсуп Исаевич | 9б | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бадалова Айша Сайд-Магомедовна | 4 | 2 |
| Бацуева Петимат Магомедовна | 14 | 4 |
| Бацуева Раяна Салавдиевна | 7 | 3 |
| Гузаев Билал Дук-Вахаевич | 8 | 3 |
| Джамулаев Идрис Хизирович | 9 | 3 |
| Исмаилов Рамзан Рустамович | 8 | 3 |
| Исмаилова Макка Ахмедовна | 7 | 3 |
| Молаева Хава Хасановна | 8 | 3 |
| Оздемиров Байсангур Адамович | 6 | 2 |
| Салаханова Сабина Хароновна | 8 | 3 |
| Талхигова Билкис Ибрагимовна | 8 | 3 |
| Тасуев Асхаб Халидович | 6 | 2 |
| Тарамова Амина Ахмедовна | 9 | 3 |
| Удаев Сайфулла Исаевич | 12 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ахмаев Абубакар Магомедович | 8 | 3 |
| Ахмаева Хава Хусейновна | 8 | 3 |
| Висаитова Макка Шараниевна | 9 | 3 |
| Джабаев Ахмед Магомедович | 9 | 3 |
| Дугаев Рамзан Дуквахаевич | 8 | 3 |
| Заурбеков Турпал Юсупович | 10 | 3 |
| Зинаев Азамат Султанович | 10 | 3 |
| Кантаева Селима Хасановна | 9 | 3 |
| Кулаев Мансур Магомед-Салехович | 4 | 2 |
| Сайтаев Рамзан Магомедович | 9 | 3 |
| Салаханов Ихван Тамирланович | 13 | 4 |
| Тепсуркаева Раяна Аюбовна | 11 | 3 |
| Тепсуркаева Самира Бислановна | 14 | 4 |
| Уматгариева Иман Исаевна | 8 | 3 |
| Хуцаева Жанета Сайд-Селимовна | 9 | 3 |
| Шамсаева Амина Саидовна | 8 | 3 |
| Эмкаев Ренат Рамзанович | 6 | 2 |
| Яретханова Лайла Лечаевна | 8 | 3 |
| Яхъяев Билал Бекханович | 8 | 3 |
| Яхъяева Хеда Бислановна | 8 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Арснукаева Марха Ахъядовна | 6 | 2 |
| Асуев Микаил Арсенович | 9 | 3 |
| Ахъядов Сайфулла Рустамович | 8 | 3 |
| Дукаев Дауд Мусаевич | 7 | 3 |
| Муцаева Айша Рустамовна | 6 | 2 |
| Татаева Марха Бислановна | 10 | 3 |
| Хамлиева Мата Лом-Алиевна | 8 | 3 |
| Хушпарова Ясмина Баудиевна | 9 | 3 |
| Шабаев Джабраил Асланович | 10 | 3 |
| Шабаев Сайд-Магомед Магомедович | 8 | 3 |
| Шабаева Петимат Магомедовна | 6 | 2 |
| Эльмурзаев Эмир Сайд-Эминович | 9 | 3 |

Выводы: В работе были представлены все типы заданий в соответствии со спецификацией и кодификатором демонстрационных работ по обществознанию для государственной итоговой аттестации.

В проведении работы приняли участие выпускники 9-х классов.

Всего количество учащихся, сдающих ГИА по обществознанию-нет.

Количество учащихся, выполнявших диагностическую работу-68 человек

Результаты выполнения работы по обществознанию:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 | Усп. | Кач. знаний | СОУ | Ср. балл |
| Количество обучающихся | 11 | 48 | 6 | 0 | 82% | 18,5% | 33% | 2,9% |

Выявлены учащиеся с низкой степенью подготовленности к ОГЭ по обществознанию ученики «группы риска»- 11 обучающихся.

Русский язык -23.01.2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адамова Лайла С-Хасановна. | 9 б | 4 |
| Ахмадова Раяна Усамовна | 9 б | 4 |
| Ахъядов Лом-Али Бекханович | 7б | 3 |
| Гасуханова Эниса Арбиевна | 8б | 3 |
| Гериханов Хамзат Баудинович | 8б | 3 |
| Дадахаева Макка Магомедовна | 8б | 3 |
| Дидаев Дени Хасанович | 8б | 3 |
| Дугаев Адам Муслимович | 9б | 4 |
| Магомадова Хава Ахмедовна | 7б | 3 |
| Мурдалов Абдулла Ильясович | 5б | 2 |
| Нингаев Амерхан Хусейнович | 7б | 3 |
| Сугаипова Максалина Алиевна | 4б | 2 |
| Сайтаев Али Арбиевич | 5б | 2 |
| Тасуева Медина Руслановна | 8б | 3 |
| Тепсуркаева Танзила Асланбековна | 7б | 3 |
| Тасуева Фарида Арбиевна | 7б | 3 |
| Умарова Ясмина Исаевна | 8б | 3 |
| Хамзаева Айшат Л-Алиевна | 7б | 3 |
| Хаджимурадов Рамзан Тимурович | 7б | 3 |
| Хацаев Мухаммад-Амин Сайпудинович | 9б | 4 |
| Хасуев Исмаил Русланович | 8б | 3 |
| Шамсаев Юсуп Исаевич | 8б | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бадалова Айша Сайд-Магомедовна | 4 | 2 |
| Бацуева Петимат Магомедовна | 6 | 2 |
| Бацуева Раяна Салавдиевна | 7 | 3 |
| Гузаев Билал Дук-Вахаевич | 8 | 3 |
| Джамулаев Идрис Хизирович | 8 | 3 |
| Исмаилов Рамзан Рустамович | 8 | 3 |
| Исмаилова Макка Ахмедовна | 7 | 3 |
| Молаева Хава Хасановна | 8 | 3 |
| Оздемиров Байсангур Адамович | 6 | 2 |
| Салаханова Сабина Хароновна | 8 | 3 |
| Талхигова Билкис Ибрагимовна | 8 | 3 |
| Тасуев Асхаб Халидович | 6 | 2 |
| Тарамова Амина Ахмедовна | 8 | 3 |
| Удаев Сайфулла Исаевич | 8 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ахмаев Абубакар Магомедович | 8 | 3 |
| Ахмаева Хава Хусейновна | 8 | 3 |
| Висаитова Макка Шараниевна | 7 | 3 |
| Джабаев Ахмед Магомедович | 7 | 3 |
| Дугаев Рамзан Дуквахаевич | 7 | 3 |
| Заурбеков Турпал Юсупович | 7 | 3 |
| Зинаев Азамат Султанович | 7 | 3 |
| Кантаева Селима Хасановна | 8 | 3 |
| Кулаев Мансур Магомед-Салехович | 4 | 2 |
| Сайтаев Рамзан Магомедович | 8 | 3 |
| Салаханов Ихван Тамирланович | 10 | 4 |
| Тепсуркаева Раяна Аюбовна | 8 | 3 |
| Тепсуркаева Самира Бислановна | 10 | 4 |
| Уматгариева Иман Исаевна | 8 | 3 |
| Хуцаева Жанета Сайд-Селимовна | 9 | 3 |
| Шамсаева Амина Саидовна | 8 | 3 |
| Эмкаев Ренат Рамзанович | 6 | 2 |
| Яретханова Лайла Лечаевна | 8 | 3 |
| Яхъяев Билал Бекханович | 8 | 3 |
| Яхъяева Хеда Бислановна | 8 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Арснукаева Марха Ахъядовна | 6 | 2 |
| Асуев Микаил Арсенович | 9 | 3 |
| Ахъядов Сайфулла Рустамович | 8 | 3 |
| Дукаев Дауд Мусаевич | 7 | 3 |
| Муцаева Айша Рустамовна | 6 | 2 |
| Татаева Марха Бислановна | 8 | 3 |
| Хамлиева Мата Лом-Алиевна | 8 | 3 |
| Хушпарова Ясмина Баудиевна | 7 | 3 |
| Шабаев Джабраил Асланович | 7 | 3 |
| Шабаев Сайд-Магомед Магомедович | 8 | 3 |
| Шабаева Петимат Магомедовна | 6 | 2 |
| Эльмурзаев Эмир Сайд-Эминович | 8 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 | Усп. | Кач. знаний | СОУ | Ср. балл |
| Количество обучающихся | 12 | 48 | 7 | 0 | 86% | 19% | 33,6% | 2,9% |

|  |  |
| --- | --- |
| Типичные ошибки | Кол-во уч-ся |
| Безударные проверяемые гласные в корне слова | 5 |
| Непроверяемые гласные в корне слова | 3 |
| Грамматические и синтаксические нормы | 4 |
| Н и НН в суффиксах разных частей речи | 3 |
| Слитное - раздельное написание союзов, наречий, местоимений | 4 |
| Вводные слова и вставные конструкции | 3 |
| Знаки препинания в сложных предложениях | 4 |
| Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах предложения | 3 |
| Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях | 4 |
| Соблюдение лексических норм | 3 |
| Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения своих мыслей | 2 |
| Морфемный разбор | 4 |

Причины допущенных ошибок:

- неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова;

- неумение самостоятельно использовать изученные правила;

- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;

- низкий уровень знаний отдельных учащихся.

**Выводы:**

Обучающиеся 9 класса имеют достаточный уровень усвоения материала основной школы по русскому языку. По результатам диагностической работы уровень качества знаний составил 19%, а процент успеваемости – 86%, соу- 32,6%, соу- 2,9%.

Исходя из общих результатов диагностики по трем предметам можно сделать вывод: обучающийся 9 классов по русскому языку, математике и обществознанию показали удовлетворительный результат с минимальными баллами.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, индивидуальных и групповых консультаций, дополнительных занятий, проведения тематических проверок со стороны администрации школы, проведены диагностические работы по проекту «Я сдам ОГЭ!» Посещены уроки с целью изучения подготовки к ОГЭ. После всех проверок проводились собеседования с учителями, даны рекомендации.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя регулярно проводят работу по повторению программного материала с целью подготовки к ОГЭ в урочное и внеурочное время.

**Анализ результатов ГИА-9**

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* география - обучающиеся (9 «В» класса – 18 человек);
* информатика – 9 обучающихся (9 «А, В» класса);
* биология – обучающиеся (9 «А» класса -19 человек);
* физика – обучающиеся (9 «Г» класса – 13 человек;)
* химия – обучающиеся (9 «Б» класса – 14 человек;)
* чеченский язык – обучающиеся ( 9 «АБВГ классов- 70 человек;).

При этом в МБОУ «СОШ № 6 с. Гехи» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Результаты ГИА-9** | | | | | | **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество %** | **Средний балл** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | |
| 9 «А» | 21 | 3 | 8 | 10 | 0 | 66,6 | 3,6 | 100 |
| 9 «Б» | 14 | 1 | 6 | 8 | 0 | 65,3 | 3,6 | 100 |
| 9 «В» | 22 | 2 | 9 | 11 | 0 | 68,7 | 3,7 | 100 |
| 9 «Г» | 13 | 1 | 4 | 8 | 0 | 65 | 3.6 | 100 |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | | | | | |
| 9 «А» | 21 | 2 | 4 | 15 | 0 | 69,7 | 3,6 | 100 |
| 9 «Б» | 14 | 1 | 4 | 9 | 0 | 66,3 | 3,6 | 100 |
| 9 «В» | 22 | 2 | 2 | 18 | 0 | 69,7 | 3,7 | 100 |
| 9 «Г» | 13 | 1 | 1 | 11 | 0 | 65,5 | 3.6 | 100 |

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям, преподающим на уровне основного общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебной работе Хасахановой Х.Х.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников «группы риска» и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников «группы риска».

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

3. Классным руководителям:

3.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

3.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3.3. Руководителям ШМО:

3.4. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 25.08.2024.

3.5. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2024/25 учебном году.

4. Заместителю директора по УР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4.3. Разработать план повышения качества образования в ОО