

***Публичный доклад***  
***директора***  
***МБОУ «СОШ№6 с. Гехи»***  
***Мусаева И.Л.***

**с. Гехи -2024**

*Уважаемые друзья! Предлагаю вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБОУ «СОШ№6 с. Гехи» за 2023 -2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.*

*Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы получив основание для продолжения сотрудничества.*

*Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.*

*Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Он адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам Отдела образования, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и результаты мониторингов по учебным предметам.*

*Друзья, мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой. Пусть новый учебный год будет ярким, интересным, значимым для каждого из нас. Будьте полны энергией и с радостью встречайте новый день!*

*С уважением, директор МБОУ «СОШ№6 с. Гехи» Мусаев И.Л.*

# Анализ учебной деятельности МБОУ "СОШ№6 с.Гехи" по итогам 2023 – 2024 учебного года

## СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД**

**5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

**6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**8. Цели и задачи на 2024/25 учебный год.**

## **1. Пояснительная записка.**

В 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 6 с. Гехи» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.
- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.
- С 1 сентября 2023 года обе ООП НОО приведены в соответствие с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.
- С 1 сентября 2023 года обе ООП ООО приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведены в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 6 с. Гехи»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ № 6 с. Гехи». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

МБОУ «СОШ № 6 с. Гехи» принимают все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «СОШ № 6 С. Гехи» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «СОШ № 6 с. Гехи» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «СОШ № 6 с. Гехи», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ № 6 с. Гехи», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

## 2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов, обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–10-й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–10 классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–10 классы)
Октябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (2–10 классы)	Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, по глобальным компетенциям и креативному мышлению (8- классы).	Выявление уровня воспитанности (2–10 классы)
Декабрь	Диагностическое исследование обучающихся 8,10 классов (русский язык, математика и обществознание)	Проверка степени обученности по предметам обучающихся 8,10 классов	Выявление уровня обученности обучающихся (8,10 классов)
Февраль	Мониторинг состояния образовательных достижений в 4-х классах по русскому языку и математике.	Достижение предметных и метапредметных результатов, а также сформированности универсальных учебных действий	Выявление общего уровня подготовки школьников на чеченском языке

Апрель	Мониторинг качества знаний обучающихся 4,9 классов	Состояние обученности, качество знаний обучающихся	Выявление уровня и качество обученности по итогам учебного года
--------	--	--	---

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

#### Процент качества и успеваемости по русскому языку

Класс	На начало года				На конец года			
	Усп.	Кач	СОУ	С/Б	Усп	Кач	СОУ	С/Б
4 а	100%	47,8%	49,4%	3,5	100%	60,9%	57,7%	3,7
4 б	100%	33,3%	45,3%	3,3	100%	40,0%	47,2%	3,4
9 а	100%	%	%	3,5	100%	%	%	3,5
9 б	100%	52,9%	55,1%	3,6	100%	52,9%	55,1%	3,6
9 в	100%	31,3%	51,5%	3,5	100%	31,3%	49,3%	3,4
9 г	100%	44,4%	56,4%	3,7	100%	44,4%	56,4%	3,7

#### Процент качества и успеваемости по окружающему миру и по обществознанию

Класс	На начало года				На конец года			
	Усп	Кач	СОУ	С/Б	Усп	Кач	СОУ	С/Б
4 а	100%	78,3%	70,4%	4,1	100%	65,2%	63,7%	3,9
4 б	100%	40,0%	47,2%	3,4	100%	46,7%	56,3 %	3,7
9 а	100%	%	%	3,4	100%	%	%	3,5
9 б	100%	47,1%	55,5%	3,6	100%	52,9%	55,1%	3,6
9 в	100%	37,5%	51,0%	3,5	100%	31,3%	51,5%	3,5
9 г	100%	50,0%	58,0%	3,7	100%	50,0%	58,0 %	3,7

### Процент качества и успеваемости по математике

Класс	На начало года				На конец года			
	Усп	Кач	СОУ	С/Б	Усп	Кач	СОУ	С/Б
4 а	100%	31,2%	43,6%	3,5	100%	43,5%	49,7%	3,5
4 б	100%	26,7%	40,9%	3,3	100%	29,0%	44,0%	3,3
9 а	100%	26%	41%	3,4	100%	28 %	42,4%	3,4
9 б	100%	25,3%	39,0%	3,4	100%	41,2%	51,8%	3,5
9 в	100%	25,0%	41,5%	3,4	100%	31,3%	49,3%	3,4
9 г	100%	25,8%	41,8%	3,4	100%	33,3%	49,8%	3,6

**Вывод:** Проведенный сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 2023/2024 учебный год указывает на необходимость совместной работы администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей и родителей над повышением качества знаний обучающихся.

#### Управленческие решения:

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
2. Ознакомить учителей с современными образовательными технологиями через педсоветы, семинары.
3. Шире применять информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
4. Формировать устойчивую мотивацию «на здоровье» у педагогов, учащихся, родителей.
5. Отрабатывать учебные и образовательные программы, ориентированные на развитие индивидуальности ученика.
6. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
7. Повышать уровень квалификации через курсы повышения: проблемные, фундаментальные.

В период с 15 по 25 апреля 2024 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов на конец 2023/24 учебного года.



Проверяемые умения/класс	Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	Умение проводить морфемный анализ слова	Умение различать родственные (однокоренные слова)	Умение работать с лексическим составом языка	Выполнение орфографических норм	Выполнение пунктуационных норм	Умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте	Общий уровень сформированности умений по русскому языку
	Показатель, %							
2 «А»	89	87	89	96	96	78	78	81
2 «Б»	83	84	87	96	87	52	74	75
2 «В»	81	85	85	73	92	85	69	82
3 «А»	78	82	81	73	92	85	69	82
3 «Б»	61	91	83	74	65	91	74	73
3 «В»	36	63	33	40	80	76	72	59
4 «А»	46	96	88	62	35	58	50	67
4 «Б»	75	100	92	79	13	67	92	72
Сред.	72	87	74	77	83	74	72	73

Анализ сформированности предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвало задание на умение проводить звуко-буквенный анализ слова и умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте. В целом сформированность предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов составила 73 процента.

## 2.2. Промежуточная аттестация

В период с 18 апреля по 20 мая 2024 года были проведена промежуточная аттестация обучающихся 2–10-х классов на конец 2023/24 учебного года. В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

### 2-е классы

Контрольную работу по русскому языку выполнили 69 второклассников. Из них на «4» и «5» написали диктант 14 учеников (76,1%), Общая СОУ – 79,8 процента, средний балл – 4,42. Типичные ошибки: некоторые ученики пропустили буквы в словах или же одну букву заменили другой, ошиблись в правописании безударных гласных в корне и суффиксах, в правописании сочетания букв «ча», «ща» в словах, встречаются исправления. Результаты отражены в таблице 2.

**Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-х классах**

Классы	По списку	Выполн. работу	Оценки					Средн. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
2 «А»	24	24	4	8	12	0	0	3,7	100	55	56,8
2 «Б»	23	23	3	6	14	0	0	3,7	100	52,6	58,3
2 «В»	22	22	3	6	13	0	0	3.6	100	52,3	55,1
<b>Итого</b>	69	69	14	20	39	0	0	3,8	100	55,3	57,5

Контрольную работу по математике на отметку «5» выполнили 11 учащихся; на «4» – 22 обучающихся. Процент качества – 52,4% процента. Общая успеваемость – 100 % процента, СОУ – 58,5% процента, средний балл – 3,7., будет считаться условно переведенным, Результаты представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Классы	По списку	Выполн. работу	Оценки					Средн. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
2 «А»	24	24	3	8	13	0	0	3,7	100	54	56,8
2 «Б»	23	23	2	7	14	0	0	3,7	100	53	56,5
2 «В»	22	22	3	5	14	0	0	3.6	100	52,5	55,1
<b>Итого</b>	69	69	8	20	41	0	0	3,7	100	52,4	58,5

Учащиеся допустили ошибки в решении примеров через десяток, в решении задачи и неравенств, вычислениях при сложении и вычитании двузначных чисел, в выборе арифметических действий.

Рекомендации:

Учителям Мутаевой М.Г., Бисултановой Л.Р. и Бисултановой Е.Р.:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
- систематически отрабатывать правила переноса слов по русскому языку;
- продолжить работу над формированием вычислительных навыков по математике.

3 - классы

Из 74 учащихся 3-х классов диктант написали на «4» и «5» 17 обучающихся; на «3» - 24 обучающихся; на «2» -0 обучающихся. Результаты грамматического задания: качественная успеваемость – 95% процентов, 52,8% процента (на «5» выполнили задание лишь 7 учеников), средний балл – 3,5 %.

**Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Классы	По списку	Выполн. работу	Оценки					Средн. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
3 «А»	25	25	3	7	15	0	0	3,7	100	52	53
3 «Б»	25	25	4	6	15	0	0	3,7	100	51	52,7
3 «В»	24	23	3	6	14	0	0	3,6	99	50	49,4
<b>Итого</b>	74	73	7	21	24	0	0	3,6	95	50,9	56,7

Встречаются типичные ошибки в написании приставки в глаголах, в правописании безударных гласных в корне и падежных окончаний существительных, пропуск букв, в сочетании букв «чк», есть исправления. Анализируя контрольную работу по математике учащихся 3-х классов, можно сделать следующие выводы: качественная успеваемость – 99,9 процента, СОУ – 56,7 процента (на «5» выполнили задание 10 учеников), средний балл – 3,6, уса. составило 99,9 процентов, средний Все учащиеся справились с задачей, но несколько учащихся допустили ошибки при вычислениях и при записи ответа. Больше ошибок было допущено при решении примеров в задании № 5 в вычислениях и при выборе порядка действий.

**Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Классы	По списку	Выполн. работу	Оценки					Средн. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
3 «А»	25	25	3	7	15	0	0	3,7	100	52,8	52,9
3 «Б»	25	25	4	5	16	0	0	3,6	100	51	52,7
3 «В»	24	24	3	4	17	0	0	3,6	100	51,9	53,8
<b>Итого</b>	74	73	7	21	24	0	0	3,7	100	53	53,8

## Рекомендации:

Учителям Бадаевой М.З., Асаевой П.В., Улиевой Х.Г.:

продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку;

- увеличить количество заданий по математике в несколько действий;
- вести работу по оформлению записей ответов задач по математике.

4-е классы

Из 49 обучающихся диктант по русскому языку написали на «5» 4 обучающихся; на «4» – 13; на «3» - 32 обучающихся; на «2» -0 обучающихся. Общая успеваемость – 100% процентов, качественная успеваемость – 52,6% процента, СОУ – 54% процента, средний балл – 3,7%.

**Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Классы	По списку	Выполн. работу	Оценки					Средн. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
4 «А»	25	25	2	8	15	0	0	3,7	100	53	55,4
4 «Б»	24	24	2	7	15	0	0	3,6	95	47,3	53
Итого	49	49	4	15	30	0	0	3,7	98,3	56,6	57

Учащиеся допускают следующие типичные ошибки в правописании окончаний глаголов, прилагательных и существительных (после шипящих), в правописании словарных слов, пропускают буквы или заменяют их другими.

С грамматическим заданием справились все, качественная успеваемость – 100 % процентов. Недочеты допустили в фонетическом разборе при определении согласных звуков по твердости/мягкости и по звонкости/глухости.

По математике выполнили контрольную работу все учащиеся. Из 49 учеников на «4» и «5» написали 19 учащихся; на «2» - 0 обучающихся. Общая успеваемость – 100 % процентов, качественная успеваемость – 56,6% процента, СОУ – 57% процента, средний балл – 3,7%.

**Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Классы	По списку	Выполн. работу	Оценки					Средн. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
4 «А»	25	25	2	8	15	0	0	3,7	100	53	55,4
4 «Б»	24	23	2	7	14	0	0	3,6	99	47,3	53
Итого	49	49	4	15	30	0	0	3,7	99	56,6	57

Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров, так и при решении задач, и при выборе действий при решении задач. Некоторые учащиеся ошиблись при умножении и делении столбиком, есть ошибки при сравнении чисел и величин. Два ученика не успели выполнить задания до конца.

Рекомендации:

- учителям русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-х классах и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов;
- учителям математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу.

5-е классы

Из 79 пятиклассника на «5» написали диктант 9 человек; на «4» – 16 обучающихся; Качественная успеваемость – 58,3% процентов. Общая СОУ – 55,4% процента, средний балл – 3,6.

**Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Классы	По списку	Выполн. работу	Оценки					Средн. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
5 «А»	26	24	4	5	9	0	0	3,5	98,6	53,5	54,2
5 «Б»	27	26	3	6	9	0	0	3,6	99,3	56,5	56,2
5 «В»	26	23	2	5	10	0	0	3,5	96,6	56,7	55,2
Итого	79	73	9	23	28	2	0	3,6	98,3	52,4	55,4

Были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, чередующихся гласных в корне, в правописании букв «о», «ё» после шипящих в суффиксах имен существительных, в правописании «ь» в именах существительных. Из пунктуационных – запятые в сложных предложениях и при однородных членах предложений. С грамматическим заданием справились все. 88,5 процента учащихся выполнили работу на «4» и «5». Допущены ошибки и при синтаксическом разборе, и при разборе по составу, примерно одна треть учащихся. По математике выполнили работу все – 69 обучающихся. Качественная успеваемость – 55,7 процента, СОУ – 56,3% процента, средний балл – 3,7.

**Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Классы	По списку	Выполн. работу	Оценки					Средн. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
5 «А»	26	26	3	5	18	0	0	3,5	94,6	53,5	54,2
5 «Б»	27	27	3	6	18	0	0	3,6	95,6	56,5	56,2
5 «В»	26	26	2	5	19	0	0	3,5	96,6	57,7	55,2
Итого	79	79	8	16	55	0	0	3,6	98,3	55,4	56,4

Были допущены ошибки в вычислениях, при построении угла с помощью транспортира, были трудности при решении задач и уравнений. Некоторые учащиеся затруднились при делении и умножении десятичных дробей, есть недочеты при оформлении работы, то есть ответы неполные.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы:

- уделять внимание устранению типичных орфографических ошибок;
- практиковать разные виды разборов.

2. Учителям математики:

- увеличить количество заданий на уравнения и примеры с десятичными дробями;
- развивать навыки работы с транспортиром;
- обратить внимание на правильное оформление работ.

6-е классы

Из 72 учащихся 6-х классов, писавших диктант с грамматическим заданием, на «5» справились 7 учащихся, на «4» – 19.

Процент качества – 56% процента. Общая СОУ – 56% процента, успеваемость – 98,8 процента, средний балл – 3,6.

**Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Классы	По списку	Выполн. работу	Оценки					Средн. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
6 «А»	26	25	3	7	15	0	0	3,6	99	51	52
6 «Б»	25	25	2	6	17	0	0	3,6	100	51,3	52,6



6 «В»	22	21	2	6	13	0	0	3,5	99	50,6	52,7
Итого	72	71	7	19	45	0	0	3,6	99,5	55,2	56

С грамматическим заданием справились все ученики.

Типичные орфографические ошибки допущены в правописании суффиксов причастий, в правописании проверяемых гласных в корне слова, **-н-/-нн-** в причастиях и прилагательных. Пунктуационные: некоторые учащиеся не обособляют причастные и деепричастные обороты. В грамматическом задании неправильно выделяют корень слова и суффиксы, путают второстепенные члены предложения, неверно определяют части речи.

С контрольной работой по математике справились все 72 человек. Из них на «5» написали работу 8 учеников, на «4» – 18..

Качественная успеваемость – 54,2 процента, СОУ – 56,4 процента, средний балл – 3,6. Были допущены ошибки на вычисления в уравнениях с положительными и отрицательными числами, затрудняются при решении задач на проценты.

**Таблица 11. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
6 «А»	26	26	3	7	16	0	0	3,6	100	52,6	53,7
6 «Б»	25	25	2	6	17	0	0	3,6	100	51,5	52,6
6 «В»	22	22	3	5	13	0	0	3,6	100	51,6	52,7
Итого	72	72	8	18	45	0	0	3,7	100	55,2	56,4

Рекомендации:

1. Учителям математики:

- продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков с отрицательными и положительными числами;
- увеличить количество заданий на проценты.

2. Учителям русского языка и литературы, продолжить работу по устранению типичных ошибок в письме и совершенствованию видов разборов.

7-е классы

Из 66 учеников, написавших диктант по русскому языку, 23 учеников справились на «4» и «5». Общая успеваемость – 99,9 процента, СОУ – 56,4 процента, средний балл – 3,7.

**Таблица 12. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

Классы	По списку	Выполн. работу	Оценки					Средн. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
7 «А»	23	23	3	6	14	0	0	3,6	100	52	53
7 «Б»	22	22	2	5	15	0	0	3,6	100	51,3	52,6
7 «В»	21	21	2	5	14	0	0	3,6	100	50,6	52,7
Итого	66	66	7	16	43	0	0	3,7	100	55	56,4

Типичные ошибки: в написании **о, ё** после шипящих в суффиксах причастий прошедшего времени, в правописании безударных гласных в корне слова, в написании **н/nn** в прилагательных и причастиях. Некоторые учащиеся не обособляют причастные обороты, не ставят запятые при однородных членах предложения.

С грамматическим заданием не справились два ученика из 7 «В» класса (2,4%). Допущены ошибки при выделении основы слова и суффиксов причастий, деепричастий и существительных, некоторые путают причастный и деепричастный обороты.

Рекомендации:

Учителям русского языка и литературы, продолжить работу по устранению типичных орфографических синтаксических ошибок; практиковать на каждом уроке разные виды разборов.

8-е классы

Из 56 человек написали контрольную работу по математике в 8-х классах на «5» 5 учащихся; на «4» – 14. Общая успеваемость – 99% процентов, качественная успеваемость – 55% процента, СОУ – 56% процента, средний балл – 3,7.

**Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по математике**

Классы	По списку	Выполн. работу	Оценки					Средн. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
8 «А»	19	19	2	6	11	0	0	3,5	100	52	53
8 «Б»	18	18	1	5	12	0	0	3,5	100	51,3	52,6
8 «В»	19	19	2	3	14	0	0	3,6	100	50,6	52,7
Итого	56	56	5	14	37	0	0	3,7	100	55	55

Основные ошибки, обучающиеся допускают при переходе от дробно-рационального уравнения к целому и при выполнении математических действий. Наибольшие трудности вызвали задания на преобразование выражения в дробь (не приступили 7 учащихся – 29,3% класса) и текстовая задача, к решению которой не приступили 76 учащихся (22,8%).

Рекомендации:

1. Учителю математики:

- продолжить целенаправленную работу по решению задач с помощью системы уравнений;
- уделять больше внимания решению заданий на противоположные знаки.

9-е классы

Контрольную работу по русскому языку на основе материалов ОГЭ выполнили из 70 обучающихся все. На «4» выполнили 14 обучающихся; на «5» трое обучающихся.

Контрольную работу по математике на основе материалов ОГЭ выполнили из 70 обучающихся все. На «4» выполнили 14 обучающихся; на «5» выполнили «3» ученика. Общая успеваемость – 99,3% процентов, качественная успеваемость – 45% процента, СОУ – 46,3% процента, средний балл – 3,7.

10-е классы

Контрольную работу по русскому языку с материалами ОГЭ (части А и В) прошлых лет выполнили ученики 10 «А» класса. Из 13 выполнили работу на «5» одна ученица (1,3%), на «4» – 3 (2,1%), остальные справились – на «3» (24,4%) Общая успеваемость – 95,6 процента, качественная успеваемость – 28,9 процента, СОУ – 35,1 процента, средний балл – 3,6. Ошибки встречаются по всем разделам языкознания.

Из 13 учащихся общеобразовательной группы, выполнивших работу на 2 часа по математике, на «5» писала одна ученица; на «4» справились 3 трое (2,3%), СОУ – 45,3 процента, средний балл – 3,37. Ошибки: некоторые учащиеся путают знаки при решении заданий, не упрощают выражения, встречаются ошибки неверного дифференцирования «сложной» функции. К заданию № 5 приступили всего три ученика.

### **Рекомендации:**

1. Учителю русского языка и литературы:

- продолжить работу по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ, уделяя больше внимания пробелам знаний по всем разделам языкознания.

2. Учителю математики:

- больше внимания уделять подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ;

- включать сложные вопросы математики в тематическое планирование элективных курсов по предмету.

### **Анализ результатов ГИА-9**

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- география - обучающиеся (9 «В» класса – 18 человек);
- информатика – 9 обучающихся (9 «А, В» класса);
- биология – обучающиеся (9 «А» класса -19 человек);
- физика – обучающиеся (9 «Г» класса – 13 человек);
- химия – обучающиеся (9 «Б» класса – 14 человек);
- чеченский язык – обучающиеся (9 «АБВГ классов- 70 человек);).

При этом в МБОУ «СОШ № 6 с. Гехи» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Средний балл	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9 «А»	21	3	8	10	0	66,6	3,6	100
9 «Б»	14	1	6	8	0	65,3	3,6	100
9 «В»	22	2	9	11	0	68,7	3,7	100
9 «Г»	13	1	4	8	0	65	3.6	100
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
9 «А»	21	2	4	15	0	69,7	3,6	100
9 «Б»	14	1	4	9	0	66,3	3,6	100
9 «В»	22	2	2	18	0	69,7	3,7	100
9 «Г»	13	1	1	11	0	65,5	3.6	100

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне основного общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебной работе Хасахановой Х.Х.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников «группы риска» и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

- 2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников «группы риска».
- 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

3. Классным руководителям:

- 3.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 3.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.
- 3.3. Руководителям ШМО:
- 3.4. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 25.08.2024.
- 3.5. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2024/25 учебном году.

4. Заместителю директора по УР:

- 4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.
- 4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.
- 4.3. Разработать план повышения качества образования в ОО.

### 3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

#### Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
<b>Начальное общее образование</b>					
1 «АБВ»	Русский язык	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь	Индивидуальный	Учитель-предметник

1 «АБВ»	Русский язык, математика	Комплексная диагностическая работа	Апрель	Региональный	Учитель-предметник
2 «АБВ»	Русский язык, математика	Комплексная диагностическая работа	Апрель	Региональный	Учитель-предметник
3 «АБВ»	Русский язык, математика	Комплексная диагностическая работа	Апрель	Региональный	Учитель-предметник
4 «АБ»	Русский язык, матем., окр.мир	Комплексная диагностическая работа	Апрель	Региональный	Зам.директора по УР Учитель-предметник
<b>Основное общее образование</b>					
6 «АБВГ»	Русский язык	Диагностическая работа	Февраль	Региональный	Учитель-предметник
7 «АБВ»	Математика	Административная контрольная работа	Декабрь	Школьный	Учитель-предметник
8«АБВ»	Функциональная грамотность (математическая)	Административная контрольная работа	Январь	Школьный	Учитель-предметник Зам.директора по УР
9«АБВГ»	Русский язык, математика,общ.	Комплексная диагностическая работа	Сентябрь-апрель	Региональный	Учитель-предметник Зам.директора по УР
<b>Среднее общее образование</b>					
10 «А»	Русский язык,математика	Административная контрольная работа	Сентябрь-май	Школьный	Учитель-предметник Зам.директора по УР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских



проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

**Аналитическая справка по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ весной в 2024 году**

**Количественный состав участников ВПР-2024**

<b>Наименование предметов</b>	<b>4 класс, чел.</b>	<b>5 класс, чел.</b>	<b>6 класс, чел.</b>	<b>7 класс, чел.</b>	<b>8 класс, чел.</b>
<b>Русский язык</b>	48	80	70	86	53
<b>Математика</b>	48	80	70	75	70
<b>Окружающий мир</b>	48	80			
<b>Биология</b>		80	60	26	25
<b>История</b>		80	60	31	24
<b>Обществознание</b>			31	26	16
<b>География</b>			27	27	27
<b>Химия</b>					17
<b>Физика</b>				49	22

**Вывод:** в работе приняли участие 337 (89,2 %) учеников из 599. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А» (1 отсутствовал)	Астамирова А.А.	7	8	7	0	65,22	1	2	17	2	13,04
4 «Б» (1 отсутствовал)	Мадаева З.С.	6	11	8	0	73,5	1	3	16	4	85,3

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А» (1 отсутствовал)	Астамирова А.А.	4	10	9	0	60,87	2	3	14	3	21,74
4 «Б» (1 отсутствовал)	Мадаева З.С.	4	11	10	0	52	2	4	14	4	24

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Астамирова А.А.	3	12	8	0	65,22	2	3	14	4	21,74
4 «Б»	Мадаева З.С.	5	14	9	0	76	3	4	16	2	28

### Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А» (1 отсутствовал)	Ибаева Э.А.	6	9	13	0	53,57	2	4	15	6	21,43
5 «Б» (2	Ибаева Э.А.	1	9	13	1	38,46	1	3	13	7	34,08

отсутствовали)											
5 «В»	Ибаева Э.А.	4	11	10	0	57,69	1	5	15	5	23,08

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Тепсуркаева Х.А.	9	14	5	0	30,3	2	5	16	5	42,4
5 «Б»	Дельмаева Х.М-С.	6	10	10	0	46,9	1	6	15	4	68,7
5 «В»	Дельмаева Х.М-С. ( 2 отсутствовали)	5	7	14	0	47,6	0	3	17	4	23,8

### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Умарова З.И. (4 отсутствовали)	4	11	13	0	53,57	1	5	14	4	21,43
5 «Б»	Умарова З.И	5	10	11	0	57,69	1	12	11	4	54,6
5 «В»	Умарова З.И	3	7	16	0	38,46	1	5	15	4	23,08

### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Гакаева М.Л. (2 отсутствовали)	6	15	7	0	75	2	4	14	6	21,43
5 «Б»	Гакаева М.Л.	7	12	7	0	73,08	0	5	16	5	19,03
5 «В»	Гакаева М.Л.	4	8	14	0	46,15	0	4	12	5	15,38

### Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Талхигова Х.Х. ( 3 отсутствовали)	6	10	10	0	61,54	2	4	13	6	23,08

6 «Б»	Талхигова Х.Х. (2 отсутствовали)	2	5	14	0	33,33	0	6	9	4	28,57
6 «В»	Талхигова Х.Х. (1 отсутствовал)	1	2	20	0	13,04	0	4	11	7	17,39

### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Бисултанова Х.Т. ( 2 отсутствовали)	6	11	9	0	53,85	1	4	12	7	19,23
6 «Б»	Бисултанова Х.Т	0	9	12	0	42,86	1	5	9	6	28,57
6 «В»	Бисултанова Х.Т. ( 1 отсутствовал)	1	4	18	0	21,74	0	3	14	5	13,04

### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Умарова З.И.	6	8	12	0	53,85	2	9	23	3	31,4
6 «В»	Умарова З.И.	1	2	20	0	13,04	0	4	15	8	14,8

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Умарова З.И. (3 отсутствовали)	0	8	15	0	34,78	0	4	11	5	17,39

### Биология (линейная)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Гакаева М.Л.	1	5	17	0	26,09	1	5	13	4	26,09

### География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Чалдаева М.Р. ( 2 отсутствовали)	7	7	12	0	53,85	1	4	15	4	19,23
6 «Б»	Чалдаева М.Р.	2	4	15	0	28,57	0	5	14	2	23,81

### Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»— во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология»— в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Китаева Х.С-Э.	4	6	13	0	43,48	1	4	15	3	21,74
7 «Б»	Китаева Х.С-Э.	1	5	19	0	24	1	5	16	2	24
7 «В»	Бексултанова Э.А-Б.	3	3	11	0	35,29	0	4	10	3	23,53

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Бисултанова Х.Т.	3	4	16	0	30,43	1	5	14	3	26,09
7 «Б»	Бисултанова Х.Т.	1	2	21	0	12	1	4	18	2	20
7 «В»	Бисултанова Х.Т.	0	4	13	0	23,53	0	4	10	3	23,53



### География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Чалдаева М.Р. ( 1 отсутствовал)	4	6	13	0	43,48	2	4	13	3	34,78
7 «Б»	Чалдаева М.Р. (2 отсутствовали)	2	6	17	0	32	2	3	14	4	20

### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Заурбекова М.У.	1	3	13	1	23,53	0	3	12	2	17,65

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Умарова З.И.	0	3	14	0	17,65	0	3	12	2	17,65

### Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Арсаниева З.Р.	4	2	17	0	30,43	1	5	14	5	26,09
7 «Б»	Арсаниева З.Р. (2 отсутствовали)	1	3	21	0	16	0	4	16	3	16
7 «В»	Арсаниева З.Р. (1 отсутствовал)	0	5	12	0	29,41	0	4	8	2	23,53

### Биология (концентрическая)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Гакаева М.Л. (4 отсутствовали)	5	6	12	0	47,83	1	7	8	3	34,78
7 «Б»	Гакаева М.Л. (2 отсутствовали)	4	3	18	0	28	1	4	16	4	21,74

### Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Оздамирова Х.В.	2	5	9	0	43,75	1	3	10	2	25
8 «Б»	Оздамирова Х.В.	4	5	7	2	56,25	1	4	8	3	31,25
8 «В»	Оздамирова Х.В.	1	7	13	0	38,1	1	5	10	5	28,57

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Дельмаева Х.М-С. (1 отсутствовал)	4	0	12	0	25	1	1	11	2	12,5
8 «Б»	Дельмаева Х.М-С.	2	3	11	0	31,25	2	2	10	2	25
8 «В»	Дельмаева Х.М-С.	5	3	13	0	38,1	3	4	8	4	33,33

	(2 отсутствовали)										
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Гакаева М.Л.	1	5	15	0	28,57	0	6	19	0	24

### Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Шаптукаева М.М. ( 1 отсутствовал)	0	2	14	0	12,5	0	1	10	4	6,25

### История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Заурбекова М.У. (2 отсутствовали)	0	4	12	0	25	0	2	10	2	12,5

8 «Б»	Заурбекова М.У. (2 отсутствовали)	0	3	13	0	18,75	0	2	10	2	12,5
-------	--------------------------------------	---	---	----	---	-------	---	---	----	---	------

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Умарова З.И.	0	4	12	0	25	0	3	10	3	18,75

### Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Арсаниева З.Р.	1	3	12	0	25	1	3	10	2	25
8 «Б»	Арсаниева З.Р. (2 отсутствовали)	1	3	12	0	25	1	3	9	1	25
8 «В»	Арсаниева З.Р. (1 отсутствовал)	2	2	17	0	19,05	1	5	10	4	28,57

### География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Чалдаева М.Р.	1	5	10	0	37,5	2	4	10	2	37,5
8 «В»	Чалдаева М.Р. (2 отсутствовали)	1	9	11	0	47,62	1	4	12	2	23,81

### Общие выводы и рекомендации по результатам ВПР-2024

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 23.05.2024.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
  - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Сформировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2024.
8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

## 5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2024/25 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ**

В соответствии с планом работы школы на 2024/25 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки представлены в таблицах.

## Начальное общее образование

### Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %										
	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	2«А»	2 «Б»	2«Б»	3«А»	3 «Б»	3 «В»	4«А»	4«Б»
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык(чеченский)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение на родном языке	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	Не препод.			100	100		100	100		100	100
Математика	99	99	100	100	100	100	100	99	100	100	100
Окружающий мир	99	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не препод.									100	100
Изобразительное искусство	99	99	100	100	100	100	99	99	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	99	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	98	100	100	100	100



Не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы учебных предметов: английский язык, основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в структуре основной образовательной программы (ООП). Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах. Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

Уменьшение контрольных работ произошло из-за выходных, праздничных дней. Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

## Основное общее образование

### Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы		Выполнение рабочих программ по классам, %								
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	99	100	100
Второй иностранный язык						100	100	100	100	100
Математика	100	99	100	999	-					
Алгебра		Не преподается			100	100	100	99	100	100
Геометрия					100	99	100	100	100	100
Информатика					100	100	100	100	100	100
Физика					100	99	100	100	100	100

Биология	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100
Химия		Не преподается					99	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	99	100
История России. Всеобщая история	100	100	99	100	100	100	100	99	100	100
География	100	99	100	100	99	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	99	100	100	100	100	–	–
Музыка	100	100	100	100	100	99	100	100	–	–
Технология	100	100	100	100	99	100	100	100	–	–
Физическая культура	100	100	99	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Уменьшение практических работ произошло из-за выходных и праздничных дней. Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

## **Среднее общее образование**

### **Качество выполнения ООП среднего общего образования**

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура, математика, русский язык, история России, биология, химия, география, английский язык.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

### **Общие результаты контроля выполнения рабочих программ**

На уровне начального общего образования доля выполнения рабочих программ составляет 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования программы выполнены на 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ на уровне начального общего образования выполнена на 100 процентов. На уровне основного общего образования – на 99 процентов. На уровне среднего общего образования практическая часть реализована на 100 процентов.

Запланированные контрольные работы на уровне начального общего образования выполнены на 100 процентов. На уровне основного общего образования контрольные работы выполнены на 100 процентов. На уровне среднего общего образования выполнены все запланированные контрольные работы.

### **Рекомендации:**

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Хасахановой Х.Х.:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2023/24 учебный год в срок до 06.06.2024.

1.2. Ознакомить педагогов с примерными учебными планами на 2024/25 учебный год в срок до 15.08.2024, запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2024/25 учебный год.

2. Руководителям методических объединений:

2.1. Провести методические семинары для учителей начальной школы и 5–9-х классов на тему «Введение новых учебных предметов «Труд» и «ОБЗР» до 15.06.2024.

2.2. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2024.

### **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 15 журналов и рабочих программ в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

#### **Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %										
	1 «А»	1«Б»	1«Б»	2 «А»	2«Б»	2 «Б»	3«А»	3 «Б»	3«Б»	4 «А»	4«Б»
Народные игры	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Помогай-ка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Я – гражданин	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Вокруг меня	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Творческая мастерская	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

#### **Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %											
	5 «А»	5«Б»	6 «А»	6«Б»	7 «А»	7«Б»	8 «А»	8«Б»	9 «А»	9«Б»	9«В»	

Красный, желтый, зеленый	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	99%	100%	100%
Я – патриот	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	99%	100%	100%
Активный мир	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	99%	100%	100%
Основы духовной нравственности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	99%	100%	100%
Творческая мастерская	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	99%	100%	100%

### Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10 «А»	
По странам и континентам	100%	100%
Творческая мастерская	100%	100%
Физическая подготовка	100%	100%
Я – лидер	100%	100%
Основы духовной нравственности	100%	100%

### Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО,	Да	Да	Да	

	ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру				
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты освоения курса внеурочной деятельности;</li> <li>• содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;</li> <li>• тематическое планирование</li> </ul>	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД  Посещение занятий ВД  Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности  Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников  Анализ индивидуальных

					проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей удовлетворены	78% детей и 76% родителей удовлетворены	55% детей и 50% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

#### Вовлеченность обучающихся 1–10-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2023 года	100%	97%	85%	94%

декабрь 2023 года	95%	80%	70%	81,6%
май 2024 года	95%	78%	50%	74,3%

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

## АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «СОШ №6» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;



- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «СОШ №6 с.Гехи» с июля 2023 года успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В июле 2023 года школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных

планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведётся работа в 12 направлениях РДДМ:

1. **Образование и знания** «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. **Наука и технологии** «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. **Труд, профессия и своё дело** «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. **Культура и искусство** «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. **Волонтерство и добровольчество** «БЛАГО ТВОРИ!»
6. **Патриотизм и историческая память** «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. **Спорт** «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. **Здоровый образ жизни** «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. **Медиа и коммуникации** «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. **Дипломатия и международные отношения** «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. **Экология и охрана природы** «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. **Туризм и путешествия** «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «СОШ №6 с.Гехи» за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

**Сентябрь** : Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу»,

**Октябрь**: Акция «День пожилого человека», «День учителя», «Осенний субботник», «День отца»

**Ноябрь**: «День народного единства», акция «День матери, акция Участие в Региональном проекте «Волонтерский отряд первых».

**Декабрь**: акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», экскурсии на предприятия –профориентационная работа (выезд в швейный лицей), «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами ».

**Январь:** Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста». Всероссийская акция «благодарю», акция «Я изобретатель». Участие в проекте «Вызов первых» обучающиеся центра 1 категории вышли на региональный этап.

**Февраль:** «День Российской науки», «Читаем на родном», «Безопасность в интернете», «День защитника Отечества», Акция «Письмо солдату». Участие в Грантовом конкурсе Движения первых 2024.

**Март:** акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День воссоединения Крыма с Россией». Участие во Всероссийском проекте «На связи с природой». Участие в военно-патриотической игре Зарница 2.0, команда возрастной категории 7-10 лет одержала победу в муниципальном этапе

**Апрель:** Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «День чеченского языка»и т.д.,участие в «Диктанте Победы. Акция «Больше чем дружба». Также обучающиеся прошли видеокурс по первой помощи. «Театральное за кулисы»

**Май:** мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа.», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» Классика победы. В рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В мае состоялось собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ, в уходящем году.

**Поставлено ряд задач:**

- 1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.**
- 2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.**

3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение.

#### Приложение









### **Цели и задачи на 2024/25 учебный год**

**Цель работы школы в 2024/25 учебном году:** повышение качества образовательных результатов, обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых учебных предметов, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;