

МУ «Урус-Мартановский РОО»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 С. ГЕХИ»**

**(МБОУ «СОШ № 6 с. Гехи»)**

МУ «Хьалха-Мартанан КIДО»

**Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени**

**«ГИХТА ЙУЬРТАН № 6 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

**(МБЙУУ «Гихта йуьртан № 6 йолу ЙУЙУШ»)**

***04.07.2025г.***

**Информационно – аналитическая справка по итогам ГИА (за 3 года).**

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ основного общего (ОО) и среднего общего образования (СОО) завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов является важнейшей частью нашей жизни. И это вполне понятно: несколько напряженных дней в мае-июне способны определить будущее ребенка - кому-то они откроют дорогу в престижный техникум, вуз, а кому-то могут принести разочарование. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду. Поэтому в МБОУ «СОШ№6 с.Гехи» ведется качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям, предусматривающая проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединённых в образовательную программу.

1. Материально – техническая база

Школа оснащена учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

* **Учебные кабинеты**. Оборудованы АРМ учителя и мультимедийными проекторами, имеют выход в Интернет.
* **Специализированные кабинеты**. Есть кабинет естественных наук «Точка роста» (химии и биологии, физики) с отдельными лаборантскими, кабинет информатики, кабинет технологии.
* **Доступ к информационным системам**. Оборудован компьютерный класс на 24 рабочих мест с выходом в сеть Интернет. В 2021 году школа подключилась к системе ФГИС «Моя школа», благодаря чему создана электронная среда для учащихся, учителей и родителей.

2. Кадровый потенциал

Для обеспечения реализации основной образовательной программы образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

-уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;

-непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу.

3. Контингент обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **9 класс** | | | **11 класс** | | |
| ***2022/2023*** | ***2023/2024*** | ***2024/2025*** | ***2022/2023*** | ***2023/2024*** | ***2024/2025*** |
| Количество | 57 | 70 | 55 | - | - | 7 |
| ОГЭ/ГВЭ – ЕГЭ/ГВЭ | 57 | 66/4 | 55 | - | - | 7 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | - | - | 100% |
| Качество | 44% | 46% | 49% | - | - | 100% |
| Обученность | 50% | 53% | 55% | - | - | 100% |
| Средний балл | 3.5 | 3.6 | 3.7 | - | - | 4 |
| Кол-во продолживших обучение в 10 классе// | 19 | 18 | 20 | - | - |  |

4. Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2024 г., и в течение всего учебного года проходило изучение нормативных правовых актов, инструктивно-методических материалов, инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки Чеченской Республики, приказов МУ «Отделом образования РОО» и МБОУ «СОШ№6 с. Гехи» всеми участниками образовательного процесса. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292), приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 года№89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственно итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23,2023/24, 2024/25 учебных годах».

В сентябре 2024г МБОУ «СОШ№6 с. Гехи» был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса по технологии ЕГЭ и план работы по подготовке выпускников 9 класса к ОГЭ, включившие в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия.

Приказом МБОУ «СОШ№6 с. Гехи» от 11.09.2024 №-47-о/д «О назначении ответственного координатора ГИА в 2024/2025 учебном году» ответственным координатором за обеспечение проведения итогового сочинения (изложения), итогового собеседования и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования назначена Хасаханова Х.Х., заместитель директора по УР.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу по итоговой аттестации. Были собраны и систематизированы положения, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства образования и науки Чеченской Республики, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации и участие МБОУ «СОШ№6 с. Гехи».

В организационно-информационный период проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями по определению предметов для экзаменов по выбору, в процессе которого педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к учащимся, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

На педагогическом совете было рассмотрено и рекомендовано к утверждению расписание консультаций перед ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года постоянно обновлялся информационный стенд «ЕГЭ 2025 и ОГЭ 2025".

В соответствии с планом контрольно-оценочной деятельности администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* индивидуальная работа классных руководителей и учителей-предметников со слабоуспевающими учениками;
* готовность обучающихся к участию в государственной (итоговой) аттестации;
* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
* выполнение указаний к ведению электронного журнала;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года для обучающихся 9,11 классов согласно графику текущей аттестации проводились независимые пробные тестирования.

Учащиеся 9 и 11 классов принимали участие в региональных проектах «Я сдам ОГЭ!» и «Я сдам ЕГЭ!» С выпускниками в течение учебного года проводились инструктажи по ознакомлению с различными нормативными документами, практикумы по заполнению экзаменационных бланков, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок.

Для упорядочения и систематизации информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

* анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
* сравнение результатов обученности выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
* динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за три года;

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ «СОШ№6 с. Гехи» в 2024/2025 учебном году, будут представлены по следующим позициям:

* наличие изученной нормативной базы федерального, регионального и муниципального уровней, издание необходимых локальных актов в школе;
* совершенствование форм организации, анализа государственной (итоговой) аттестации;
* систематизация информации о результатах аттестации;
* повышение правовой культуры, организационной и исполнительной дисциплины педагогов, участвующих в подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

5. Результаты экзаменов.

5.1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты по итогам года и итоги по результатам ГИА** | **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | |
| ***ОГЭ-9*** | | | ***ГВЭ-9*** | | | ***ЕГЭ-11*** | | |
| 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
| Количество участников | **57** | **66** | **55** | **0** | **4** | ***0*** | **-** | **-** | **7** |
| Отметка «отлично» | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | *0* | - | - | 0 |
| Отметка «хорошо» | 16 | 20 | 21 | 0 | 0 | *0* | - | - | 4 |
| Отметка «удовлетворительно» | 41 | 45 | 30 | 0 | 4 | *0* | - | - | 3 |
| Отметка «плохо» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | *0* | - | - | 0 |
| ***Итого*** | *Улучшили качество* | *Улучшили качество* | *Улучшили результат* | *Улучшили качество* | *Улучшили качество* | *Улучшили качество* | *Понизили качество* | *Понизили качество* | *Подтвердили результат* |

Как видно из представленной таблицы выпускники 9 класса показали по русскому языку динамику на удовлетворительном уровне при сдаче ГИА.

Выпускники 11 класса сдали с успехом. Все 7 (семь) выпускников подтвердили свою годовую отметку за учебный предмет при сдаче ГИА. Двое выпускницы Тасуева А.А. и Агуева Ф.С., набрали высокие баллы по учебному предмету «русский язык».

5.2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты по итогам года и итоги по результатам ГИА** | **МАТЕМАТИКА** | | | | | | | | |
| ***ОГЭ-9*** | | | ***ГВЭ-9*** | | | ***ЕГЭ-11*** | | |
| 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
| Количество участников | **57** | **70** | **55** | **0** | **4** | ***0*** | **-** | **-** | **7** |
| Отметка «отлично» | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | *0* | - | - | 0 |
| Отметка «хорошо» | 18 | 23 | 19 | 0 | 0 | *0* | - | - | 4 |
| Отметка «удовлетворительно» | 39 | 46 | 32 | 0 | 4 | *0* | - | - | 3 |
| Отметка «плохо» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | *0* | - | - | 0 |
| *Количество участников* | ***57*** | ***70*** | ***55*** | ***0*** | ***4*** | ***0*** | ***-*** | ***-*** | ***7*** |

Выпускники 9 классов показали по математике динамику на удовлетворительном уровне при сдаче ГИА. В 2024/2025 учебном году обучающиеся 11 класса подтвердили свои годовые отметки на ГИА по предметам.

В МБОУ «СОШ№6 с. Гехи» в 2024-2025году, был первый выпуск 11 класса!.

Вывод:

Анализ результатов освоения образовательных программ на основе данных за 3 учебных года показывает, что 100% обучающихся успешно сдают ГИА по обязательным предметам. Можно отметить стабильность позитивной динамики по предметам из года в год.

5.3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты по итогам года и итоги по результатам ГИА** |  | | ***ОГЭ*** | | | | | | | |  |
| ***БИОЛОГИЯ*** | | | ***ХИМИЯ*** | ***ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК*** | | ***ГЕОГРАФИЯ*** | | ***ФИЗИКА*** | ***ИНФОРМ.*** | ***ХИМИЯ*** |
| 2022/2023 | 2023/2024 | | 2023/2024 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2024/2025 | 2024/2025 | 2024/2025 |
| Кол-во участников | 57 | 66 | | 4 | 48 | 33 | 48 | *39* | 2 | 1 | 2 |
| Отметка отлично | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Отметка хорошо | 14 | 23 | | 2 | 14 | 12 | 13 | *15* | 2 | 1 | 1 |
| Отметка удовлетв. | 43 | 43 | | 2 | 34 | 21 | 35 | *24* | 0 | 0 | 0 |

Как видно из таблицы, выпускники 9 классов по выборочным предметам подтвердили результаты с годовыми отметками. Наблюдается значительное расхождение в экзаменационной и годовой средних оценках и при сдаче ОГЭ.

Анализ результатов ГИА за 3 учебных года проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов;

- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2024/2025 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2025 г.

3. Результаты ОГЭ-2025 и ЕГЭ-2025 показали, что 100% выпускников 9-ого классов и 100% выпускников 11-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и 100% - по математике.

Следует выделить сильные стороны:

- эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики;

-материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;

-организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;

- работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА;

- прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС и ФОП.

Необходимо обратить внимание на слабые стороны:

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

-затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

**Рекомендуется:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2.Совершенствовать методику обучения учащихся 9– 11 классов;

3.Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по выборочным предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам: обществознание, история;

4. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими серьёзные проблемы в обучении;

5. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы в участиях конкурсов муниципального и регионального этапов.

Заместитель директора по УР Хасаханова Х.Х.