

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 С.ГЕХИ»
(МБОУ «СОШ №6 с. Гехи»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни юкӀарадешаран учреждени
«ГИХТАРА №6 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Гихтара №6 йолу ЮЮШ»)

ПРОТОКОЛ

05 сентября 2022г.

№ 1

с. Гехи

**заседания педагогического
совета**

Председатель – Мусаев И.Л.

Секретарь – Л.Х. Герасиева.

Присутствовали: 35

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022-2023 учебном году? Мусаев И.Л., директор.
2. Сравнение ФГОС 2-го и 3-го поколений. Как изменятся ООП НОО и ООП ООО Исмаилова Е.Е., заместитель директора по МР.
3. О создании рабочей группы по обеспечению перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в МБОУ «СОШ №6 с.Гехи», Мусаев С-М.И., заместитель директора по УР.
4. О принятии «Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО И ФГОС ООО, Умарова Л.А., заместитель директора по УР.
5. Цели и задачи на новый 2022-2023 учебный год.
6. Утверждение учебной нагрузки педагогических работников.
7. Утверждение расписания уроков на новый 2022-2023 учебный год и ознакомление с планом учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
8. Прием обучающихся в 1 класс.
9. Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО.

10. Утверждение плана мероприятий по реализации образовательных программ НОО и ООО.

11. Утверждение перечня учебников на новый 2022-2023 учебный год.

12. Изучение государственной символики и планирование внеурочной деятельности (зам.дир. по ВР-Болтабиева З.Х.).

Выступили:

По первому вопросу слушали директора, Мусаев И.Л., который сообщил коллективу об утверждении новых государственных образовательных стандартов. Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС). • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования" Это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России. На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература. Без ФГОС система образования была бы хаотичной, ведь стандарты пришлось бы закреплять в разных законодательных актах, иногда в каждом регионе в отдельности. Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться по новым стандартам. Этот официальный документ содержит конкретизированные требования к образовательному процессу и существенно повышает планку как для учеников, так и для учителей. Если кратко, новые ФГОС 2021, скорее, обновляют старые стандарты. Некоторые вещи делаются необязательными, а другие конкретизируются. Более того, многие вещи в том или ином виде тестировались в некоторых школах, а до этого обсуждались с профессиональным и родительским сообществом. Поэтому больших сюрпризов ФГОС третьего поколения не принесли. Рассмотрим изменения подробнее.

По второму вопросу слушали Исмаилову Е.Е., заместителя директора. Елена Егоровна, сообщила коллегам, что изменилось по сравнению с предыдущими стандартами и какие задачи стоят перед школой. Была представлена презентация, в таблице структурировано содержание новых и старых стандартов, а также рекомендации, что надо сделать.

Елена Егоровна, предложила членам педагогического коллектива задать вопросы по новым стандартам. Вопросов не поступило. Далее она предложила коллегам на школьных методических объединениях рассмотреть более детально ФГОС НОО и ООО, а именно новые требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения конкретных предметов.

По третьему и четвертому вопросу слушали Умарову Л.А., заместителя директора по УР. Лариса Ахматовна, напомнила педагогическому совету, что все образовательные организации РФ ориентируются на образовательные стандарты. С 01.09.2022 года МБОУ «СОШ №6 с.Гехи» приступает к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденные приказами Министерства просвещения России от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении ФГОС НОО» и №287 «Об утверждении ФГОС ООО». С целью обеспечения эффективного введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в МБОУ «СОШ №6 с.Гехи» возникла необходимость провести самооценку готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. С этой целью было предложено создать рабочую группу по обеспечению перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - рабочая группа).

1. Мусаев Ислам Мусаевич –директор;
2. Мусаев Саид-Магомед Исламович- зам.директора по УР;
3. Умарова Лариса Ахматовна- зам.директора по УР;
4. Исмаилова Елена Егоровна –зам. директора по МР;
5. Мутаева Милана Гусейновна-учитель начальных классов;
6. Гакаева Малика Лемаевна-учитель химии и биологии;
7. Герасиева Лиана Хамзатовна- председатель профсоюза учителей.

Умарову Л.А. сообщила педагогическому совету информацию о том, что поэтапный переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО включает в себя работу в разных направлениях, в том числе: — Организационно-методическое и учебно-методическое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО; — Нормативное обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО; — Методическое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО; — Кадровое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО; — Информационное обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО; — Материально-техническое обеспечение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО; — Финансово-экономическое обеспечение поэтапного

перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО; Факторами успешности введения ФГОС нового поколения являются: — Системность подготовки на всех уровнях; — Комплексность всех видов сопровождения введения ФГОС; — Своевременность и полнота мониторинга готовности к введению ФГОС; — Выявление проблем введения ФГОС и своевременное их решение. Учитывая вышеизложенное, Лариса Ахматовна подвела итог о необходимости разработки «Дорожная карта мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на новые ФГОС НОО И ФГОС ООО. Далее она ознакомила членов педагогического совета с проектом «Дорожная карта мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на новые ФГОС НОО И ФГОС ООО», (далее - Дорожная карта), Приложение к протоколу заседания педагогического совета от 27.11.2021 года. Лариса Ахматовна предложила членам педагогического совета внести изменения или дополнения в Дорожную карту. Предложений не поступило. Далее она предложила проект решения по данному вопросу: «Принять за основу представленный проект документа «Дорожная карта мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на новые ФГОС НОО И ФГОС ООО».

РЕШЕНИЕ:

1. Создать рабочую группу по обеспечению перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - рабочая группа) в составе 7 человек.
2. «Принять за основу проект документа «Дорожная карта мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на новые ФГОС НОО И ФГОС ООО ».
3. Рассмотреть на школьных методических объединениях ФГОС НОО и ООО, а именно новые требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения конкретных предметов.

По пятому вопросу слушали Умарову Л.А. цели и задачи на новый 2022-2023 учебный год.

По шестому вопросу слушали: Мусаева И.Л.- директора школы, который ознакомил присутствующих с нагрузкой учителей на основании предварительно комплектования педагогических кадров на 2021-2022 учебный год.

Решили: Распределить педагогическую нагрузку на основании учебного плана на 2022-2023 учебный год.

По седьмому и восьмому вопросу слушали заместителя директора по УР, Умарову Л.А., которая ознакомила присутствующих с расписанием уроков и с планом учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, педагогическому коллективу также были представлены списки детей, поступающих в 1 класс.

Решили: Утвердить план учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Утвердить список обучающихся пришедших в 1 класс.

По девятому вопросу слушали: Болтабиеву З.Х., заместителя директора по ВР. Она ознакомила педагогический коллектив с изменениями в рабочей программе воспитания в ООП, НОО, ООО на новый 2022-2023 учебный год.

Решили: Утвердить рабочую программу воспитания в ООП, НОО, ООО на новый 2022-2023 учебный год.

По десятому вопросу слушали Исмаилову Е.Е., заместителя директора по МР. Ознакомила руководителей ШМО плана работы на новый 2022-2023 учебный год, а также с планом мероприятий по реализации образовательных программ НОО и ООО на основе результатов ВПР 2021-2022 учебного года.

Решили: Утвердить план работы руководителей ШМО, а также утвердить план мероприятий по реализации образовательных программ НОО и

По одиннадцатому вопросу слушали: Эльдарханова Т.Х., педагога по библиотечному фонду. Он ознакомил учителей с перечнем учебников на 2022-2023 учебный год. Было внесено предложение об утверждении комплекта учебников, программно-методического обеспечения образовательного процесса на 2022-23 учебный год.

Решили: Утвердить комплект учебников программно-методического обеспечения образовательного процесса на 2022-2023 учебный год.

По двенадцатому вопросу слушали: Болтабиеву З.Х. зам. дир. по ВР, которая выступила по вопросам воспитательной работы в школе в 2022-23 учебном году:

внедрение в образовательный процесс государственной символики. Заместитель директора рассказала педагогам, что с 1 сентября во всех школах страны будут изучать государственную символику и проводить церемонии поднятия и спуска, вноса и выноса Государственного флага РФ, исполнения Государственного гимна РФ. Серова И.С. предложила педагогам запланировать воспитательные события, которые позволят школьникам узнать больше о символах страны и своей малой родины. Также заместитель директора объяснила педагогам порядок реализации внеурочного курса «Разговоры о важном».

ПРЕДЛОЖЕНО:

1. Начать изучать государственную символику и проводить церемонии поднятия и спуска, вноса и выноса Государственного флага РФ, исполнения Государственного гимна РФ с 1 сентября 2022 года.
2. Классным руководителям, учителям истории и обществознания, руководителям школьных музеев реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 5 сентября 2022 года.

В условиях внедрения ФГОС рекомендуется использовать «Примерную программу воспитания и социализации обучающихся основное общее образование» и «Требования к содержанию и условиям воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся в учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования».

Примерная программа воспитания и социализации учащихся (далее Программа) представляет собой документ, определяющий цели, задачи, содержание и методы воспитания школьников, управления и контроля результативности воспитательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта. Основная цель Программы - последовательное содействие формированию системы духовно-нравственных ценностей обучающихся посредством создания для них условий позитивной социализации, культурной идентификации и самореализации.

При этом Программа рассматривается как базовый компонент для развития инновационной воспитательной деятельности образовательных учреждений, создания педагогическими коллективами вариативных программ и моделей воспитательного процесса с учетом реальных характеристик контингента воспитанников, экономических, социальных, культурных особенностей региона и местной специфики развития образовательного и окружающего социокультурного пространства.

Результаты воспитания в образовательном учреждении представлены в Программе не как «модель личности» или совокупность «воспитанностей», а как «обеспеченные деятельностью образовательного учреждения минимально необходимые воспитательные эффекты целостного образовательного процесса». Социально-личностные компетентности рассматриваются как характеристики развития учащегося, выступающие внутриличностными факторами, определяющими его готовность к осуществлению соответствующих социально и личностно значимых функций (с учетом особенностей возраста), формируемую в ходе его взаимодействия с одноклассниками, педагогом, другими людьми, которое опосредовано социально значимыми ценностями.

Требования к содержанию и условиям воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся раскрывают роль и место социальной функции воспитания в системе деятельности образовательной организации. ФГОС отмечает необходимость использования внеурочной деятельности для воспитания школьников. В частности, в программе говорится о необходимости обеспечения «духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности».

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания, а также социализации.

Организовать внеурочную деятельность, направленную на решение задач воспитания обучающихся, можно в самых разных формах: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Очень важно определить направления внеурочной деятельности для достижения планируемых в воспитательном процессе результатов.

Решили: Классным руководителям при планировании воспитательной работы в 1-9 классах с учётом требований ФГОС опираться на программу воспитания и социализации учащихся.

- 1 Начать изучать государственную символику и проводить церемонии поднятия и спуска, вноса и выноса Государственного флага РФ, исполнения Государственного гимна РФ с 1 сентября 2022 года

- Классным руководителям, учителям истории и обществознания, руководителям школьных музеев реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 5 сентября 2022 года.
- Утвердить ООП НОО и ООО по новым ФГОС. Начать реализацию ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года.
- Согласовать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы уровней образования на 2022/23 учебный год
- Согласовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- Принять к исполнению перечень учебников и учебных пособий для реализации учебного плана на 2022/23 учебный год.
- Согласовать цель и задачи школы на 2022/23 учебный год.
- Согласовать план работы МБОУ Школа № 1 на 2022/23 учебный год.
- Согласовать локальные акты: правила приема граждан на обучение, положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, положение о рабочей программе, положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, положение о языках образования, положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, положение о воспитательной работе.
- Соблюдать требования комплексной безопасности.
- Проводить работу с обучающимися по организации комплексной безопасности, повысить ее эффективность.
- Организовать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, развивать институт наставничества и систему методической поддержки учителей, проектную деятельность.

Председатель педагогического совета _____ И.Л.Мусаев

Секретарь педагогического совета _____ Л.Х.Герасиева